

## Finalità generali

La cura, intesa come approccio e come pratica, rappresenta il filo conduttore che unisce le diverse competenze dell'Indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale. Il corso si propone di trattare il tema della cura e fare emergere tale specifico professionale in un'ottica pluridisciplinare ed educativa in senso lato.

## Esperti

Alessandra Grompi

Francesco Bussi

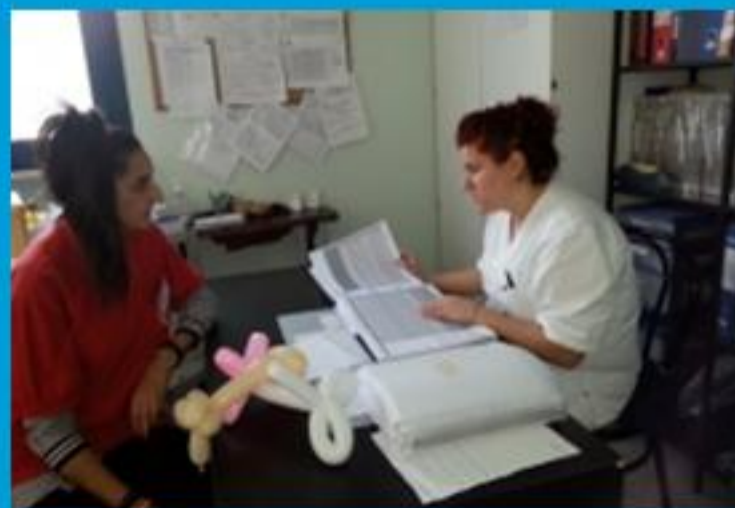
Coordinatori/Referenti

Isabella Gigante

(I.P. Santarella - De Lilla)

Emilia Formica

(I.I.S. Einaudi - Foggia)



Al termine del percorso sarà rilasciato Attestato formativo. Per informazioni:  
Tel 080 5531276  
Tel. 0881 721209

## Programma

### Saluti iniziali :

D.S. Prof. Luigi Melpignano, I.P. Santarella - De Lilla, scuola Polo Professionale...mente insieme

D.S. Ing. Michele Gramazio, I.I.S. Einaudi - Foggia

**Primo incontro:** «... io debole sofferente, malfermo. Oh, non respingermi!» (Sofocle, *Filottete*): la cura come approccio agli altri e al mondo.

L'*Einführung* alla base dell'approccio della cura: l'empatia si impara?

Contagio emotivo, cervello empatico, regole per una buona empatia tra scienze umane, poesia e letteratura

A scuola di empatia (laboratori)

**Secondo incontro:** «...poiché fu la Cura che per prima diede forma a questo essere [umano], fin che esso vive lo possiede la Cura» (Igino, *Liber fabularum*): l'essere umano come frutto della cura

Il termine cura: l'importanza di una parola.

La relazione di cura: asimmetria e ricettività, potere e fiducia, manipolazione e dominio

La pratica dell'aver cura: le quattro fasi (laboratori)

**Terzo incontro:** «Mani di donna, mani di Dio... capaci di sfamare col nulla, di accudire il bisognoso, di difendere senza armi. Di sollevare il mondo, se fosse stato necessario» (I. Tuti, *Come vento cucito alla terra*); il lavoro della cura.

Il lavoro della cura: una questione di genere?

Figure e forme della relazione di cura: assistere, amare, educare

Imparare con le storie di cura (laboratori)

**Quarto incontro:** «Curare una persona, in un senso più pregnante, è aiutarla a crescere e a realizzarsi» (Mayeroff, *Caring*): l'altro come "possibilità" per me.

Etica dell'autonomia ed etica della cura: Kohlberg VS Gilligan?

L'autonomia relazionale come traguardo della maturità personale

Spunti pratici per promuovere l'autonomia relazionale (laboratori)



Il Corso si svolgerà in presenza e online, con incontri settimanali nei giorni del 7-14-21-28 novembre 2022, dalle ore 15,30 alle ore 18,30

La frequenza alle attività è *completamente gratuita* per i docenti. La scadenza delle iscrizioni è fissata al **28 ottobre 2022, ore 14.00**, tramite il modulo da compilare ed inviare direttamente online e reperibile al seguente Link:

LINK: <https://forms.gle/uUTwXw6rbDc11XhY8>



RETE  
PROFESSIONALMENTE INSIEME



## Prendersi cura:

**lo specifico dell'Indirizzo professionale per la Sanità e l'Assistenza sociale.**

## Strumenti e metodi



## Corso di Formazione per Docenti



Istituto Santarella De Lilla - Bari-

Dirigente scolastico

Luigi Melpignano



Istituto Einaudi - Foggia -

Dirigente scolastico

Michele Gramazio